

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города
Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома
МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»
_____ М.Л. Ашрапова

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ №274 от 01.12.2015 г.



Директор
МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»
Е.И. Гареева

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»

Протокол №2 от 27.11.2015 г.
(с изм. и доп., вступившими в силу с
30.12.2020 г., приказ по МАУДО «ЦДТ
№16 «Огниво» №213)

Внесены изменения
(Протокол №1 от.29.08.2024, Приказ
директора №113 от.29.08.2024 г.)

рег. № 9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);

- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование», утверждённого Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018 г. №10;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства просвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. 1678;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме

реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво».

При проектировании и реализации программы также учтены методические рекомендации:

- Письмо Министерства просвещения России от 30 декабря 2022 года № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)

- Письмо ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» № 2749/23 от 07.03.2023 года «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию и реализации современных дополнительных общеобразовательных программ (в том числе, адаптированных) в новой редакции» /сост. А.М. Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Дёмина).

1.2. Данное Положение устанавливает порядок по разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво» (далее - Центр), в том числе и реализуемых на внебюджетной основе. Положением определяются единые требования к структуре, оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (далее - Программа) - нормативный документ, в котором отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и ее результативности, определяющие своеобразную «стратегию» образовательного процесса на весь период обучения.

1.4. Дополнительная общеобразовательная программа, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана (учебно-тематического), календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

2.1 Целями и задачами дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в первую очередь, является обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых

происходит личностное развитие, профессиональное самоопределение и позитивная социализация детей и подростков.

2.2 Содержание программ, сроки и формы обучения по ним определяются самим педагогом. При этом программы должны обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ должно быть направлено на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Основания для проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;

- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;

- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;

- модульный принцип представления содержания, возможность взаимозачета результатов;

- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;

- творческий и продуктивный характер образовательных программ;

- открытый и сетевой характер реализации.

2.4. Общие требования к условиям реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (согласно II Главе Федерального Закона № 273-ФЗ п.п. 13- 19), язык образования, формы реализации образовательных программ, формы получения образования и обучения, печатные и электронные образовательные ресурсы, информационные ресурсы определяются локальными актами Центра:

- Положение о формах получения образования и формах обучения;

- Положение о порядке формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и аттестации по завершению освоения программы;

- Положение о языках образования;

- Положение о порядке приема (зачисления) обучающихся;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о поощрениях и взысканиях к обучающимся;
- Положение о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья детей, нуждающихся в длительном лечении на дому;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

2.5. Образовательный процесс может осуществляться в объединениях (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры и т. д.), а также индивидуально (Посредством разработки индивидуальных учебных планов могут обеспечивать «освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося» (гл. 1, ст. 2, п. 23); могут обеспечивать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, что осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации (гл.1, ст. 34, п. 3); могут способствовать решению задач инклюзивного образования, направленного на «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей» (гл. 1, ст. 2, п. 27) при создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, «без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» (гл. 11, ст. 79, п. 3-4); с учетом особенностей обучающихся могут осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме (гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (гл. 2, ст. 17, п. 4).

2.6. Количество обучающихся в группе, продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с учебным планом Центра. Программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Расписание составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся).

2.7. В работе объединений (при наличии условий и согласия педагога) могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.8. Педагогами могут использоваться различные образовательные технологии, в т. ч. дистанционные и электронное обучение, сетевые формы организации их реализации.

2.9. Обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проходят промежуточную аттестацию и аттестацию по завершению освоения программы, формы, порядок и периодичность которой определяется соответствующим Положением.

3. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

3.1. Проектирование содержания Программы осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением.

3.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одной направленности учебной дисциплины.

3.3. Педагогом (группой педагогов) может быть разработана авторская программа - это новая по содержанию программа, отличающаяся новизной замысла, собственной концептуальной основой и новыми методическими идеями.

Авторская программа предполагает новую логику разработки содержания всех структурных разделов, требует новых условий по обеспечению ее реализации.

Авторский вклад определяется личностно-профессиональными качествами педагога, включающими его педагогический стиль, ряд значимых для профессиональной деятельности компетентностей, общую и коммуникативную культуру, продуктивность и качество педагогической деятельности, авторитет, активность индивидуального инновационного поиска, личный фонд методических умений. Авторская программа обязательно проходит процедуру экспертизы и утверждения на ученом совете вуза (по профилю Программы).

3.4. Программа проходит процедуру утверждения на педагогическом совете Центра, вводится в действие приказом директора Центра.

3.5. Программа сдается заместителю директора по научно- методической работе до утверждения учебного плана Центра.

3.6. Программа размещается на сайте МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» (<https://edu.tatar.ru>), в информационном сервисе «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан» (<https://p16.навигатор.дети>).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОГРАММЫ

4.1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа включает следующие структурные элементы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Титульный лист

1.2. Информационная карта программы

1.3. Оглавление

1.4. Пояснительная записка

1.5. Матрица программы (если программа разноуровневая)

1.6. Учебный план (если программа предусматривает несколько учебных курсов (модулей);

1.7. Учебный (тематический) план

1.8. Содержание программы

1.9. Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.2. Формы аттестации (контроля) и оценочные материалы

2.3. Список использованных источников

2.4. Приложение (календарный учебный график, методические материалы, рабочие программы)

2.6. Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

4.2.1. На титульном листе Программы указывается:

- наименование органа управления образования (Исполнительного комитета города Набережные Челны);

- наименование Центра;

- данные об утверждении программы;

- название программы;

- направленность программы;

- возраст обучающихся, на которых рассчитана программа;

- срок реализации программы;

- Ф. И.О., должность автора (авторов) программы;

- название города, год разработки программы. (Приложение 1).

4.2.2. Информационная карта представляет собой Паспорт программы (Приложение 2).

4.2.3. Оглавление – указатель разделов программы.

4.2.4. Пояснительная записка включает:

- актуальность, педагогическая целесообразность, новизна, направленность программы;

- отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;

- особенность возрастной группы детей, которым адресована программа

- цель и задачи программы;

- адресат программы: возраст детей, важные характеристики детей, участвующих в реализации программы;

- объем программы;

- формы и режим занятий, используемые методы и технологии;

- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- формы подведения итогов реализации программы (конкурсы, выставки, фестивали, соревнования и т.д.).

4.2.5. Матрица программы (если программа разноуровневая) (Приложение 3).

4.2.6. Учебный (тематический) план программы содержит наименование разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме (Приложение 4), составляется на каждый год обучения.

4.2.7. Содержание программы включает краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

4.2.8. Ожидаемые результаты и способы определения результативности (личностные, метапредметные, предметные).

4.3. Комплекс организационно-педагогических условий.

4.3.1. Список литературы включает перечень основной и дополнительной литературы (учебные пособия, сборники упражнений (контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов), справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); может

быть составлен для разных участников образовательного процесса - педагогов, обучающихся, родителей; оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам.

4.3.6. Приложения Программы могут включать: методические материалы, рабочие программы.

Методическое обеспечение может включать:

- описание обеспечения программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов и др.).

- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.

- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы т.д.

- описание форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.), и технологий их организации (антропологических, инженерных, визуальных, сетевых, компьютерно - мультипликационных и др.);

- описание приемов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристикой учебно-методического комплекса и технического оснащения;

- описание форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы и педагогического инструментария оценки эффективности программы (Приложение 6).

5. ОФОРМЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Текст Программы набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, размер – 12, 14. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения (Приложение 1).

5.3. Учебный план, в обязательном порядке представляются в виде таблицы (Приложения 4).

5.4. Содержание учебного плана и Методическое обеспечение Программы может иметь как табличный вид (Приложение 5, 6), так, и структурировано просто в тексте.

5.5. Информационное обеспечение Программы (список литературы) строится в соответствии с ГОСТ в алфавитном порядке, с указанием автора, названия, выходных данных, количества страниц.

6. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- принятие Программы на Педагогическом совете Центра;

- допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов (авторских программ - в обязательном порядке). Внешняя экспертиза программы проводится специалистами в данной области деятельности. По результатам экспертизы составляется рецензия, подтверждающая соответствие

содержания и методики обучения современным требованиям в данной области деятельности.

7. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Срок действия настоящего Положения - до принятия нового Положения о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Центра.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Положение обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета; вводится в действие приказом директора Центра с указанием даты введения.

8.2. В случае необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ОФОРМЛЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ПРОГРАММЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №16 «ОГНИВО»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «__» _____

«Утверждаю»
Директор МАУДО «ЦДТ №16
«Огниво»
_____ Е.И. Гареева
Приказ №____
от _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЙ КОНСТРУКТОР»

Направленность: ТЕХНИЧЕСКАЯ
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 3 года (576 часов)

Автор-составитель:
Петрова Ирина Ивановна,
педагог дополнительного образования

Набережные Челны, 20____

ОФОРМЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОЙ КАРТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Образовательная организация	
2. Полное название программы	
3. Направленность программы	
4. Сведения о разработчиках	
5. Сведения о программе: 5.1. Срок реализации 5.2. Возраст учащихся 5.3. Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы	
5.4. Цель программы	
6. Формы и методы образовательной деятельности	
7. Формы мониторинга результативности	
8. Результативность реализации программы	
9. Дата утверждения и последней корректировки программы	
10. Рецензент	

ОФОРМЛЕНИЕ
МАТРИЦЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ РАЗНОУРОВНЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Уровни	Критерии	Формы и методы диагностики	Методы и педагогические технологии	Результаты	Методическая копилка дифференцированных
--------	----------	----------------------------	------------------------------------	------------	---

					заданий

Приложение 4

ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятия	Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика		

Приложение 5

ОФОРМЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1 вариант

<p>Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП) Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП. Практика: Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др. Эстафета. Спортивные игры.</p>

2 вариант

№ п/п	Раздел и темы программы	Содержание деятельности	
		теоретическая часть занятия (теоретические вопросы)	практическая часть занятия (упражнения, изделия, танцы, пьесы и т. п.)

Содержание может включать и другие необходимые для работы вопросы.